

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад с. Краснопартизанск»
Сулейманова Н.К.

Отчет по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Краснопартизанск»
за 2017 – 2018 учебный год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Краснопартизанск» - (МКДОУ)
Руководитель	Сулейманова Нуригет Кадиевна ,общий стаж-36 лет, стаж административной работы-16 лет.
Адрес организации	368515, Р.Д, Сергокалинский район с. Краснопартизанск.
Телефон, факс	8 (864) 024- 14-02
Адрес электронной почты	malishisadika@mail.ru
Функциональный орган	от имени Муниципального район , МКУ «Управление образования»
Дата создания	20.04.2003 г.
Лицензия	Серия 05Л01 № 0000645, выдана Министерством образования и науки Р.Д, № 6577 от 19 ноября 2012 года, срок действия – бессрочно.
Устав МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»	зарегистртрирован-25.04.2016г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Краснопартизанск » - отдельно стоящее 1-этажное саманно-каменное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 1 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель: Обеспечение оптимальных нормативно-организационных и программно-методических условий для реализации Основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск».

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу, выходной день – воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

2. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Система самоуправления МКДООУ:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет. В детском саду функционирует 2 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

4. Уровень готовности детей к обучению в школе составляет:

Высокий уровень-44%

Средний уровень-56 %

5. *Оздоровительная работа и медицинское обслуживание:*

Имеется медицинский кабинет и изолятор на 1 койко- мест. Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводит медицинская сестра.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2017 год	2018 год
Количество дней, пропущенных по болезни	1072	700
Пропуск дней по болезни одним ребенком	35	23

Показатели динамики заболеваемости за 2018 год положительные, уменьшилось число заболеваемости по сравнению с 2017 годом.

6. Социальный статус семей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей	-21
Многодетных семей	– 10 (32 ребенка)
Неполных семей	– 4 (5 детей)
Полных семей	- 17

МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- * Конституцией Р.Ф,
- * Конвенцией «О правах ребенка»,
- * Законом Р.Ф. «Об образовании»,
- * Указом и распоряжениями Президента Р.Ф,
- * Постановлениями и распоряжениями Правительства Р.Ф,
- * Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
- * Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- * Решениями органов управления образования и Администрации МО «Сергокалинский район»,
- * Уставом ДОУ,
- * Локальными актами.

7. Взаимодействие с социальными структурами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МКОУ СОШ с. Краснопартизанск	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми старшей группы
Школьная библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
КДЦ с. Краснопартизанск	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Мечет с. Краснопартизанск	Экскурсии в мечет.
Амбулатория с. Краснопартизанск	Обзор, диспансеризация и вакцинация детей.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017- 2018 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по деятельности ДОУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

9 .Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» на 100% укомплектован штатами. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: Заведующая-1, воспитатели – 3,

Педагогический стаж :

*от 1-2 лет-1,
от 2-5 лет-1,
от 5-11лет-1.*

Работа с кадрами в 2017- 2018 году была направлена на повышение профессионального мастерства посредством самообразования, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МКДОУ: Высшее педагогическое-100%

Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Курсы повышения квалификации в 2016 году прошли все 3 педагога-100% .

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДООУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

11. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном саманном здании, построенном в 1934 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

1 прогулочный участок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 2 *групповые помещения*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *группах*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет завхоза, пищеблок, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 1 компьютером, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2017- 2018 уч. год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми программы.

*В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми,
- внедрять и совершенствовать нетрадиционные формы организации НОД.

13. Перспективы и планы развития:

- * обеспечить условия для профессионального роста воспитателей;
- * определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;
- * продолжить работу по внедрению проектного метода обучения детей ;
- * продолжить на курсах повышения квалификации обучение педагогов ДОУ.

14. Задачи.

- Продолжить дополнять предметно-развивающую среду в ДОУ с учетом ФГОС;
- Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи, поиск нетрадиционных форм взаимодействия с родителями;
- Применение ИКТ и внедрение современных педагогических технологий.