

- умениями и навыками деятельности»
- наиболее низкие: «Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи», «Способный управлять своим поведением», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

## ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ

### Условия для осуществления воспитательно–образовательного процесса.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

*Развивающая среда, созданная в детско саду обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:*

- на участке, оборудованном малыми формами и игровыми комплексами
- в спортивных уголках групп.

В кружке «Здоровячек» инструктор проводит занятия с учетом индивидуальных особенностей нарушения осанки, плоскостопия каждого ребенка.

Вид занятий и форма двигательной деятельности.	Особенности организации
утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 10-15 мин.
физкультурная разминка в перерывах между занятиями	Ежедневно, в течении 7-10 мин.
физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.
дифференцированные игры	упражнения на прогулке
прогулки	походы ближайший парк
гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей, длительность 10-15 мин.

### Успешность обучения в школе выпускников МКДОУ «Детский сад с.Краснопартизанск»

Итоги мониторинга показали степень освоения образовательной программы выпускниками. В 2017-2018 году выпустили 10 ребенка с нормальной речью в массовую школу. Дети подготовлены к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.